
+
•
○

BEZPIECZNA SZKOŁA ZACZYNA SIĘ OD WIEDZY- ROLA EDUKACJI W PIERWSZEJ POMOCY

dr Barbara Pędraszewska

Zalecenia MEN – nauka udzielania pierwszej pomocy

+

•

○



Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej- zajęcia z przyrody



W klasach IV-VII SP oraz II-IV LO, II-V technikum-wychowawcy



Klasa VIII / klasa I ponadpodstawowa- zajęcia: Edukacja dla Bezpieczeństwa



Legislacja dotycząca nauki pierwszej pomocy

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 maja 2024r., w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz.781) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji z dn. 28 czerwca 2024 r.**

Działalność edukacyjna szkoły w zakresie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy



EDUKACJA DLA
BEZPIECZEŃSTWA



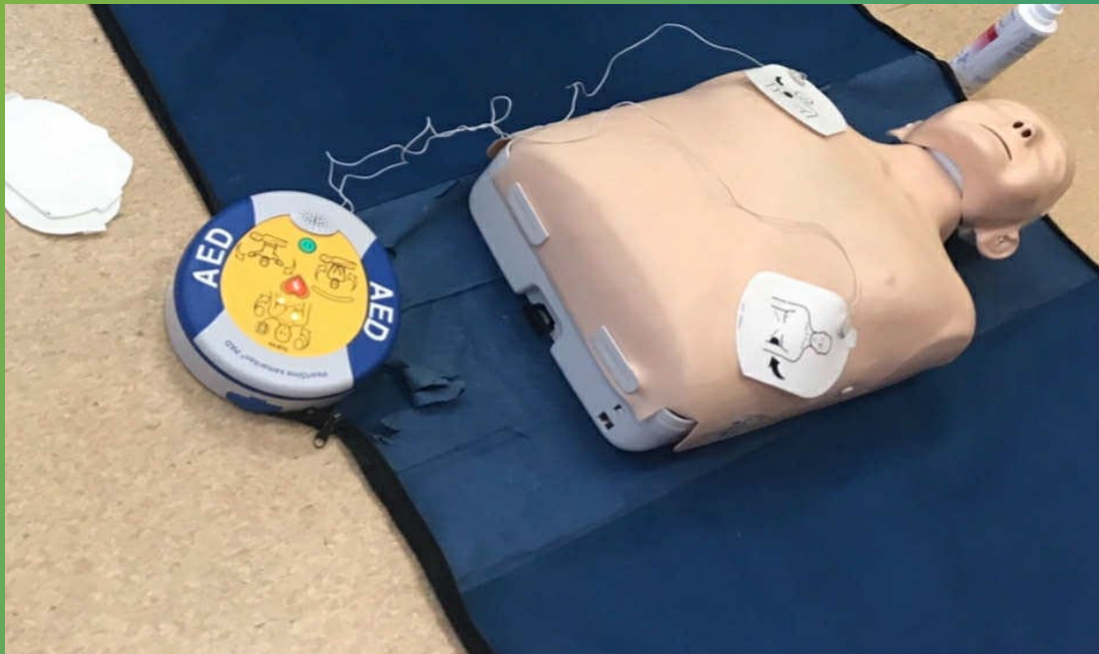
ZAJĘCIA
Z TECHNIKI + KARTA ROWEROWA



WSPÓŁPRACA
ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA





Cel Edukacji dla Bezpieczeństwa

Przygotowanie uczniów do reagowania na zagrożenia

Jak kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy pomaga w realnych sytuacjach kryzysowych?

Zakres tematyczny: bezpieczeństwo państwa, organizacja działań ratowniczych, edukacja zdrowotna, pierwsza pomoc.

Podstawowe zagadnienia EDB



Podstawy pierwszej pomocy: Przykłady sytuacji, w których uczniowie powinni reagować (np. ocena bezpieczeństwa miejsca zdarzenia, wezwanie pomocy).



Zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia: Unikanie narażenia zdrowia, ocena własnych możliwości, identyfikowanie zagrożeń.

Podstawowe zagadnienia EDB



Przykłady zagrożeń: Domowe, uliczne, wodne, leśne, podziemne – rozpoznawanie i reagowanie;



Bezpieczne udzielanie pierwszej pomocy: Utrzymanie oddechu, pozycja boczna, resuscytacja krążeniowo-oddechowa.

Umiejętności praktyczne w pierwszej pomocy

- Postępowanie z osobą nieprzytomną
- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- Zadławienia
- Urazy kończyn
- Oparzenia

+





Realizacja Edukacji dla Bezpieczeństwa

Metody nauczania:
Korzystanie z pomocy
multimedialnych, wizyty w
instytucjach
bezpieczeństwa (np. straż
pożarna, policja), zajęcia
praktyczne.



Zajęcia symulacyjne
i konkursy: Jak różnorodne
formy aktywności
pomagają w przyswajaniu
wiedzy o bezpieczeństwie?

Realizacja Edukacji dla Bezpieczeństwa

- **Wyposażenie dydaktyczne:** fantomy do nauki CPR, apteczki, sprzęt do nauki pierwszej pomocy.
- **Praca w grupach:** przykłady sytuacji, które wymagają współpracy uczniów, np. w przypadku ratowania poszkodowanego.



Oczekiwane efekty kształcenia



Umiejętność rozpoznawania zagrożeń

Prawidłowe zachowanie podczas ewakuacji

Wykonanie podstawowych czynności z zakresu pierwszej pomocy

Współdziałanie w sytuacjach kryzysowych

ZAJĘCIA Z TECHNIKI I WYROBIENIE KARTY ROWEROWEJ

+

•

○

+

○

•

Technika w klasach 4–8

Cele ogólne przedmiotu technika

+



Rozwój kompetencji praktycznych i technicznych.

Zrozumienie działania urządzeń technicznych.

Kształtowanie odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu drogowym.

Ukształtowanie postaw bezpiecznego zachowania, właściwej oceny sytuacji na drodze, niepowodowania zagrożeń dla siebie i innych oraz przez uświadomienie im niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym.



- Możliwość uzyskania karty rowerowej przez ucznia, który ukończył 10 lat.
- Egzamin w zakresie karty rowerowej może odbywać się w klasach IV–VI.
- Zadania powinny być realizowane przez szkołę zgodnie z przepisami **ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2023 r. poz. 622, 1123, 1234, 1312, 1560 i 1872).**



Karta rowerowa - wiedza z zakresu

- Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, znaki drogowe, wyposażenie rowerzysty, podstawy mechaniki roweru
- O ruchu drogowym oraz umiejętności udzielania i zachowania podczas udzielania pierwszej pomocy uczestnikom wypadków drogowych.
- Postępowanie w razie wypadku.
- Przekazywanie informacji o wypadku.



Karta rowerowa - wiedza z zakresu

- Udzielanie pierwszej pomocy, numery alarmowe, treści przekazywanych informacji.
- Osoba szkolona zna numery alarmowe oraz potrafi sformułować i przekazać informację o wypadku.
- Umie podjąć odpowiednie działania w przypadku wystąpienia drobnych urazów.

Edukacja zdrowotna



**WSPÓŁPRACA
ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ**



Działania Straży Miejskiej



Współpraca szkoły ze strażą miejską.



Programy profilaktyczne realizowane w szkołach.



Zajęcia pokazowe i warsztaty.



Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Pokazy RKO i AED prowadzone przez strażników.

Ćwiczenia praktyczne z uczniami.

Uświadamianie, kiedy i jak wzywać pomoc.

Straż Miejska – pozostałe działania

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – akcje z młodymi rowerzystami.

Wykłady dotyczące bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej.

Reagowanie na zachowania ryzykowne i sytuacje kryzysowe

Znaczenie aktywności fizycznej uczniów w kontekście pierwszej pomocy

Sprawność fizyczna ułatwia wykonywanie czynności ratowniczych — szczególnie RKO.

Utrzymanie odpowiedniego tempa ucisków (100–120/min) wymaga siły i kondycji.

Dzieci aktywne fizycznie lepiej radzą sobie z wysiłkiem podczas realnych działań ratunkowych.

Cwiczenia ogólnorozwojowe wspierają koordynację ruchową potrzebną np. do prawidłowego przełożenia rąk, utrzymywania wyprostowanych rąk i rytmu ucisków

Warto zachęcać uczniów do aktywności, bo ma to realny wpływ na ich skuteczność jako przyszłych pierwszych ratowników.

**ABY UDZIELIĆ SKUTECZNIE PIERWSZEJ
POMOCY, TRZEBA NIE TYLKO WIEDZIEĆ
JAK TO ZROBIĆ – TRZEBA TEŻ MIEĆ SIŁĘ
I WYTRZYMAŁOŚĆ.**

wolność

marzenia

szacunek

wspólnota

spokój

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ