

V Praski Konkurs Szkół Podstawowych

Warszawa, 20 listopada 2015 r.

Praktyka europejska w zakresie edukacji BRD – relacje nauczyciel-rodzic

Maria Dąbrowska-Loranc
Instytut Transportu Samochodowego



Na najbliższą dekadę Komisja Europejska ustanowiła siedem strategicznych celów umieszczając na pierwszym miejscu poprawę edukacji i szkolenia wszystkich uczestników ruchu

(Komisja Europejska, Biała Księga: Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu – dążenie do osiągnięcia konkurencyjnego i zasobooszczędnego systemu transportu, pkt. 1.4.16.).





Edukacja motoryzacyjna w zakresie brd
stanowi celową działalność społeczną
mającą na celu ukształtowanie odpowiednich
motywacji etycznych, postaw społecznych
oraz
pożądanych zachowań na drogach,
będących integralnym składnikiem ogólnej
kultury współczesnego społeczeństwa





Edukacja motoryzacyjna obywateli – europejski wymiar edukacji

CELE:

- wdrażanie do poszanowania i przestrzegania prawa (respekt)
- wdrażanie do respektowania potrzeb innych uczestników ruchu (**partnerstwo** + respekt)
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i radzenia sobie z nimi
- motywowanie do odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań



Jaka powinna być edukacja,

aby zostały osiągnięte powyższe cele tj. wychowanie bezpiecznego, odpowiedzialnego i partnerskiego uczestnika ruchu drogowego

w dobie postmodernizmu

gdy wielu adresatów jest:

- *samych dla siebie rodzajem boga,*
- *jedynym dobrym sędzią we własnej sprawie*
- *którego subiektywne przekonania, przeżycia emocjonalne czy dążenia są zawsze słuszne i godne realizacji?*



Radykalne postawienie jednostkowego człowieka i jego subiektywności ponad wszystkimi instytucjami, obiektywnymi prawdami czy normami moralnymi, obyczajowymi i prawnymi



Edukacja w zakresie brd

- edukacja dzieci i młodzieży
- szkolenie kierowców
- komunikacja ze społeczeństwem
- szkolenie kadr brd





Edukacja dzieci i młodzieży





„ Edukacja motoryzacyjna dzieci i młodzieży to inwestycja na przyszłość, to przygotowanie przyszłego dorosłego do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, jak również świadomego obywatela, który będzie czynnie wpływać na poprawę jakości życia całego społeczeństwa.”





Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym to:

- **unikanie** zagrożeń,
- **respektowanie** potrzeb i praw innych jego uczestników,
- **zmiana** swojego zachowania, stosowanie do ról pełnionych na drogach (pieszy, kierowca, pasażer),
- **ograniczenie** nawet kosztem swojej niewygody.





Zadania szkoły w zakresie wychowania komunikacyjnego

- przekazanie wiedzy oraz kształtowanie i utrzymanie umiejętności niezbędnych do odpowiedniego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- stworzenie warunków do uzyskania karty rowerowej i motorowerowej,
- pedagogizacja rodziców w zakresie brd,
- współpraca z rodzicami, władzami samorządowymi, społecznościami lokalnymi, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz brd
- zapewnienie bezpiecznej drogi do szkoły.





WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- edukacja w zakresie brd
- bezpieczna droga do szkoły
- organizacja imprez
- pedagogizacja rodziców





Metody edukacji rodziców

Szkoła w ramach pedagogizacji może organizować **odczyty, prelekcje, pokazy filmów, spotkania z zaproszonymi gośćmi i propagować fachową literaturę** przedmiotu.

Pedagogizacja rodziców powinna się odbywać także podczas **spotkań rodziców z wychowawcą klasowym.**





ROSE 25

Inventory and compiling of a European Good Practice Guide
on Road safety education targeted at young people



Zamawiany Projekt KE

Dobre praktyki w edukacji dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego

- zebranie informacji o realizacji działań z zakresu wychowania komunikacyjnego podejmowanych w poszczególnych krajach
- wybór najlepszych praktyk edukacyjnych
- sporządzenie europejskiego poradnika zawierającego opis najlepszych z tych działań
- przedstawienie wytycznych odnośnie skutecznych praktyk wychowania komunikacyjnego w UE





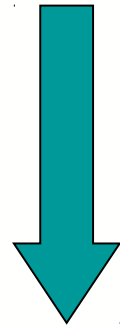
Warunki skutecznej edukacji

- edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego musi bazować na wynikach badań naukowych,
- edukacja w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego musi być prowadzona prawidłowo od pierwszych dni życia dziecka, bo bardzo trudno jest wpływać na zmianę zachowań w późniejszych latach,
- dzieci i młodzież powinny czynnie włączać się w tworzenie i realizację programów na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego.





Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie brd



wszystkie kraje UE

- kto odpowiada
- kto finansuje
- kto realizuje
- miejsca realizacji

ROSE 25





Francja

- edukacja brd obowiązkowa (od 1950 r.) w szkołach podstawowych i średnich
- programy nauczania opracowywane są centralnie (treści z zakresu brd w ramach różnych przedmiotach)
- współpraca szkoła-instytut centralny
- dla dzieci 12-14 lat możliwość nauki jazdy na rowerze (organizuje szkoła niezależnie od zajęć lekcyjnych)
i otrzymania „karty rowerowej” po zdaniu egzaminu



Holandia

- edukacja brd obowiązkowa w szkołach
- programy nauczania opracowywane lokalnie
- koordynator w szkole
- współpraca z rodzicami (przedstawiciel rady rodziców ds. brd)
- współpraca z władzami lokalnymi, stowarzyszeniami (wspólne przedsięwzięcia)





Austria

- 3-6 lat: dziecięce kluby brd dobrowolne
- 6-18 lat: edukacja brd obowiązkowa w szkołach
- Materiały edukacyjne dla nauczycieli i uczniów finansowane centralnie
- KFV określa programy nauczania, podręczniki





Finlandia

- edukacja brd dzieci obowiązkowa (od 1930 r.)
- wychowanie komunikacyjne włączone w system wychowania zdrowotnego
- programy opracowywane lokalnie
- współpraca szkoła - rodzice - władze lokalne
- dofinansowanie przez towarzystwa ubezpieczeniowe



Wielka Brytania

- edukacja komunikacyjna jest obowiązkowa (od 1974 r.)
- władze centralne określają minimum programowe
- władze lokalne:
 - określają programy i zakres nauczania
 - zapewniają środki finansowe na realizację programów
- współpraca: szkoła – rodzice – władza lokalna



NIEMCY

Szkolenie dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie brd

- **modułowy program**
- **pakiety edukacyjne** (pomoce do prowadzenia zajęć (filmy), poradniki dla rodziców),
- **moderatorzy w całym kraju,**
- **szkolenie moderatorów,**
- **organizator CDV (Rada BRD).**





NIEMCY

Program edukacyjny dla młodzieży (15-17 lat)

- modułowy program,
- pakiety edukacyjne,
- moderatorzy w całym kraju,
- szkolenia moderatorów,
- organizator CDV (Rada BRD)





Wg ekspertów dobra praktyka powinna:

- skupiać się na kształtowaniu postaw uczestników ruchu
- być atrakcyjna i nowatorska dla grupy docelowej, wzbudzać zainteresowanie oraz mieć ciekawą formę
- mieścić się w systemie szkolnym w szerokim kontekście
- opierać się na współpracy grup osób i instytucji
- być realizowana w odpowiednim miejscu i czasie oraz przy możliwie niewielkich nakładach finansowych





Dobre praktyki

PIESI



Dobre praktyki

Program Kerbcraft – Wielka Brytania

- **Cel:** bezpieczne zachowania pieszych
- **Zasięg:** działania ogólnokrajowe
- **Grupy celowe**
 - dzieci 5 – 7 lat
 - rodzice
 - społeczności lokalne





Program Kerbcraft

CELE PROGRAMU

- **DZIECI**

- rozpoznawanie niebezpiecznych miejsc na drogach
- kształtowanie odpowiednich zachowań pieszych
- uświadamianie ryzyka nawet w miejscach „bezpiecznych”

- **RODZICE**

- nauczanie rodziców jak przekazywać dzieciom zasady brd





Program Kerbcraft

REALIZATORZY PROGRAMU

- **lokalni urzędnicy brd**
odpowiedzialni za akcję,
szkołą rodziców trenerów
- **rodzice – trenerzy**
pracują z dziećmi w małych
grupach w wyznaczonym obszarze
- **nauczyciel koordynujący**
współpracuje z władzami lokalnymi
i rodzicami





Program Kerbcraft

REALIZACJA PROGRAMU

- **dzieci** (grupy 3 osobowe)
- **trener**
- **3 moduł**
 - **moduł** (4 – 6 sesji)
 - **sesja** (30 minut)
 - rozmowa o zasadach brd
 - rozpoznawanie miejsc niebezpiecznych
 - przechodzenie z trenerem
 - sprawdzanie nowych umiejętności dzieci





Dobre praktyki

ROWERZYŚCI





Bezpieczny Rower **dobra praktyka ze Słowenii.**

GRUPA CELOWA - dzieci w wieku 10-11 lat, ich rodzice.

ZASIĘG - ogólnokrajowy.

CELE - promowanie rowerów wyposażonych w akcesoria brd oraz sprawnych technicznie.


ZADANIE - nauka właściwej konserwacji rowerów, przeprowadzenie prostych napraw oraz uświadomienie jak ważne dla bezpieczeństwa jest jego sprawne wyposażenie.

CZAS - jeden raz w roku, najczęściej wiosną.

MIEJSCE – szkoła

DZIAŁANIA - sprawdzenie roweru przez inspektorów technicznych.

ORGANIZATORZY - szkoła, władze lokalne i policja.

 **INSTITUT TRANSPORTU SAMOCHODOWEGO**
MOTOR TRANSPORT INSTITUTE

MESTO PREGLEDA DATUM:


POROČILO O PREGLEDU KOLESA

Ime in priimek uporabnika kolesa:

Število in tip kolesa:

NAPRAVE IN OPREMA NA KOLESU

<input type="checkbox"/>	1. Zvonček
<input type="checkbox"/>	2. Luči na obeh kolesih
<input type="checkbox"/>	3. Kolesa k/š, zadaj
<input type="checkbox"/>	4. Kolesni obočevniki, zadaj
<input type="checkbox"/>	5. Kolesni obočevniki v petah
<input type="checkbox"/>	6. Zadnja zavora
<input type="checkbox"/>	7. Prednja zavora
<input type="checkbox"/>	8. Bočni obočevniki
<input type="checkbox"/>	Delavnica z obočevnikom
<input type="checkbox"/>	Štirin: varila
<input type="checkbox"/>	Štirin
<input type="checkbox"/>	Ustrezna pnevmatika
<input type="checkbox"/>	Ustrezni vzmeti
<input type="checkbox"/>	Cepčelo
<input type="checkbox"/>	Čelika



VZDRŽEVANJE KOLESA

<input type="checkbox"/>	Zavora
<input type="checkbox"/>	Belence in volane
<input type="checkbox"/>	Pedale in pogon
<input type="checkbox"/>	Ovir kolesa
<input type="checkbox"/>	Kolesa in pnevmatike
<input type="checkbox"/>	Čistoča in mazanje

Pregledano kolo ni breztilno. Porovni pregled dne:

Pregledano kolo je breztilno, breztilno in varno

Nalepka "VARNO KOLO" izdana dne:

Mesto uporabe kolesa: Žig: Številka pregled kolesa:

Črna koda: - bela - rdeča





- Rowery, otrzymują naklejkę **Bezpieczny Rower**.
- **Każdego roku naklejka ma inny kolor.**
- Jeśli rower nie spełnia wymagań informacja dla rodziców dziecka o usterkach i o konieczności ich naprawy. Następnie rower poddawany kolejnej kontroli.

Progr



do realizacji.

przedmiotu.

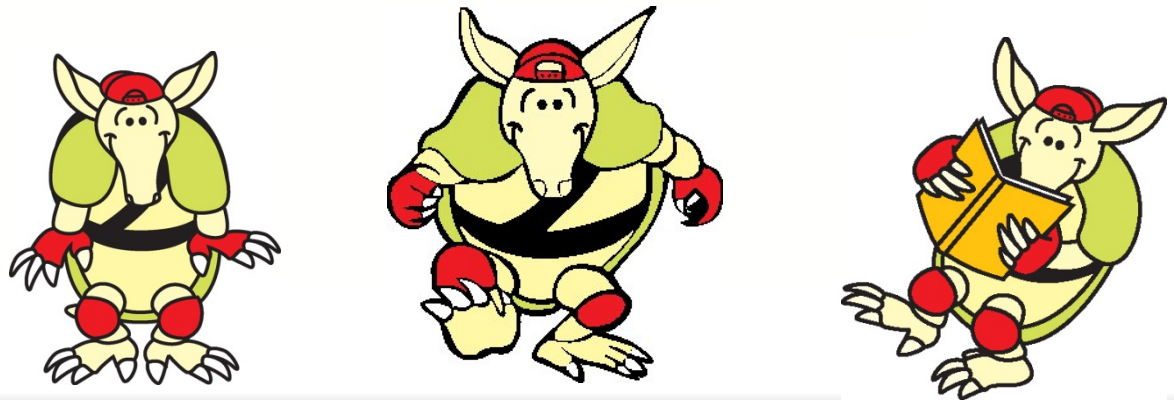
- Wydarzenie w szkole: udział rodziców, przedstawiciele miejscowej władzy i policji.
- Akcja łatwa do powtórzenia i tania.





Projekt – EUCHIRES

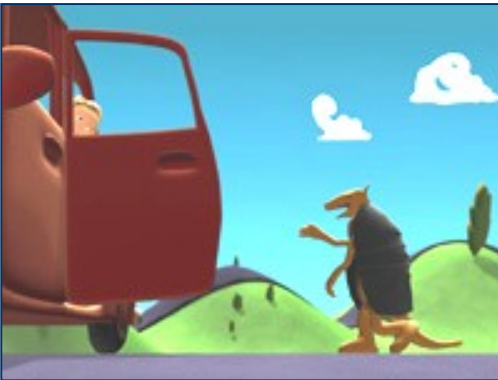
- 2005 – 2006 – 2007 realizowana jednocześnie w kilkunastu krajach UE w ramach projektu EUCHIRES
- wspólny element kampanii: gadżet – zabawka – pancernik
- wspólny cel – bezpieczne przewożenie dzieci w pojazdach
- wychowanie młodego uczestnika ruchu jako obywatela Unii Europejskiej
- **KLUB PANCERNIKA KLIKA W FOTELIKACH**





PRODUKTY KAMPANII **TV spot** – „PANCERNIK” (kino, radio)

Pancernik pokazuje prawidłowy sposób zapinania dziecka na tylnym siedzeniu samochodu: najpierw z zewnątrz, potem sam siada na podwyższeniu obok dziecka, które siedzi już przypięte w foteliku. Pancernik demonstruje na sobie sposób właściwego przypinania, śpiewając piosenkę na melodię „Czterech Pancernych”.



Siedzimy spokojnie,
podziwiamy świat
I jest bardzo fajnie
siedzieć sobie tak



do wozu wchodzimy,
w siodełku siadamy,
zapinamy pas,



W klubie pancernika
Jeździsz w fotelikach,
A nie jeździsz bez.





Efektywność kampanii w Polsce

<p>kampanią</p>	<p>Przed</p>	<p>52%</p>
<p>K</p> 	<p>Po I edycji</p> <p>2005</p>	<p>58%</p>
<p>I</p>  	<p>Po II edycji</p> <p>2006</p>	<p>77%</p>
<p>K</p>  	<p>Po III edycji</p> <p>2007</p>	<p>83%</p>

W ramach kampanii 2005 – 2007 przewożenie w fotelikach dzieci w wieku 4-12 lat wzrosło o 31 %





KONTYNUACJA KAMPANI KLUB PANCERNIKA KLIKA W FOTELIKACH

Edycje kampanii

- 2011
 - Sierpień
 - Październik
- 2012
 - Sierpień - wrzesień
- 2013
 - Czerwiec - wrzesień



www.klubpancerownika.pl



SZKOLNE KLUBY PANCERNIKA



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Infrastruktura i Środowisko





EFEKTYWNOŚĆ KAMPANII 2011 - 2013

Przewożenie dzieci w wieku 4-12 lat w fotelikach

	Przed kampanią 2011	81%
kamp	<p>Po I i II edycji 2011</p>	83%
	<p>Po III edycji kampanii 2012</p>	83%
	<p>Po IV edycji kampanii 2013</p>	86%





Projekt **SAFEWAY2SCHOOL**

Zintegrowany system bezpiecznego przewożenia dzieci do szkoły

- **Cel:** opracowanie systemów zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły
- **Metoda:** wykorzystanie technologii its, planowanie tras, lokalizacja, systemy pokładowe w autobusach
- **Zadania:** zaprojektowanie monitoringu bezpiecznej drogi do szkoły, pilotaż
- **Wynik:** zalecenia i wytyczne wprowadzające metody organizacji i monitoringu bezpiecznej drogi do szkoły w życie





Dziękuję za uwagę

